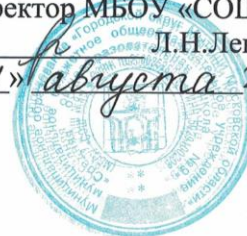


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г.о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н.Левченко
«31» *августа* 2020 г.



Рабочая программа
по окружающему миру
(базовый уровень)
2 в класс
2020/2021 учебный год

Составитель:
Добровольская Кристина Олеговна,
учитель начальных классов
первой категории

2020 г.

I. Планируемые предметные результаты освоения

по окружающему миру

Учащиеся научатся:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;

- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

II. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Где мы живем (4ч)

Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём. Россия – священная наша держава. Город и село. Природа и рукотворный мир. Природа в опасности. Обобщающий урок по теме «Где мы живем»

Природа (19 ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Как измерить температуру.

Что такое погода. Как предсказывают погоду. В гости к осени. Живая природа осенью. Звездное небо. Путешествие по зодиаку. Путешествие по зодиаку. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух. Вода в жизни человека. Какие бывают растения? Какие бывают животные? Проверочная работа. Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Обобщающий урок по теме «Природа».

Жизнь города и села (9 ч)

Что такое экономика? Что из чего сделано? Как построить дом. Строительство и транспорт. Какой бывает транспорт. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц. Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села»

Здоровье и безопасность (10 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (6 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (20 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Город на Неве.

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. Земля на карте.

Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края. Природа дивная краса. Красота животных. Наши проекты «Страны мира».

Повторение пройденного (2ч)

Повторение изученного раздел «Здоровье и безопасность». Повторение изученного инструктаж по ПДД и ТБ на время летних каникул.

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Просмотр учебных фильмов.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Работа с раздаточным материалом.

Форма организации учебной деятельности:

- 1.Фронтальная.
2. Коллективная.
- 3.Групповая.
- 4.Индивидуальная.

III . Тематическое планирование

№п/п	Содержание раздела	Количество часов
1	Где мы живём?	6
2	Природа	26
3	Жизнь города и села	8
4	Здоровье и безопасность	10
5	Общение	7
6	Путешествия	13

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
Объединения учителей
от 28. 08. 20 г. № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 (Н. В. Михайлова)
«28» августа 2020 г.